





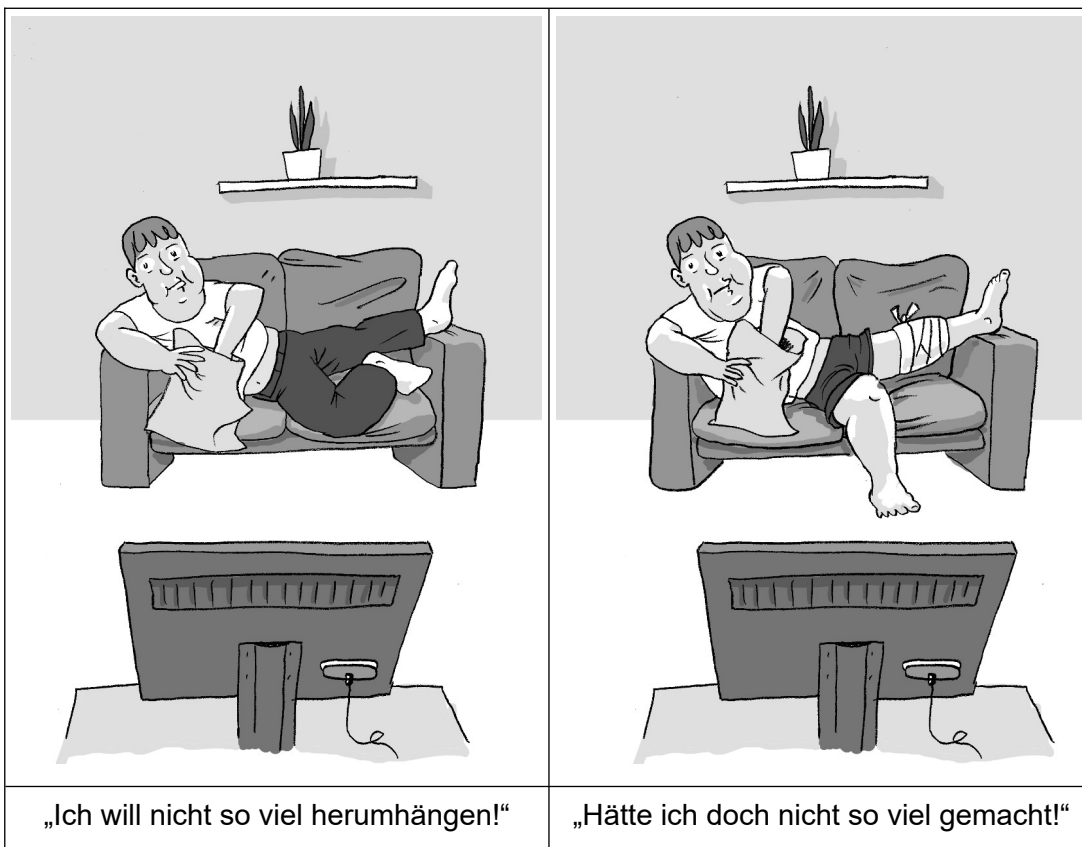


Sich etwas vornehmen – vorher und nachher

Aufgaben

-  1. Sehen Sie sich die beiden Cartoons an. Beantworten Sie anschließend folgende Fragen.
-  2. Was ist auf den Cartoons dargestellt?
-  3. Worin unterscheiden sich die beiden Cartoons?
-  4. Was könnte zwischen dem ersten und dem zweiten Cartoon passiert sein?
-  5. Was könnte Xavier falsch gemacht haben, was hätte er besser machen können?
-  6. Hat er an seiner Situation etwas geändert?

Xavier vorher und nachher



Lösungsvorschlag

Aufgabe 2: Was ist auf den Cartoons dargestellt?

Ein Junge namens Xavier sitzt auf dem Sofa, ernährt sich von Chips und Süßigkeiten, schaut fern, ist schlecht gelaunt und unzufrieden.

Aufgabe 3: Worin unterscheiden sich die beiden Cartoons?

Vorher ist Xavier faul, aber unverletzt, nachher gezwungenermaßen „faul“, weil er verletzt ist.

Aufgabe 4: Was könnte zwischen dem ersten und dem zweiten Cartoon passiert sein?

Er hat sich vermutlich körperlich betätigt oder Sport gemacht und sich dabei verletzt.

Aufgabe 5: Was könnte Xavier falsch gemacht haben, was hätte er besser machen können?

Er hat sich vermutlich zu viel vorgenommen, sich verausgabt und sich überanstrengt, bis er verletzt war.

Aufgabe 6: Hat er an seiner Situation etwas geändert?

Er hat die Situation letztlich nur verschlimmert. Er hat offensichtlich einiges falsch gemacht.

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie lassen sich komplexe Situationen und Probleme bewältigen?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

www.wandelvernetztdenken.ch

