

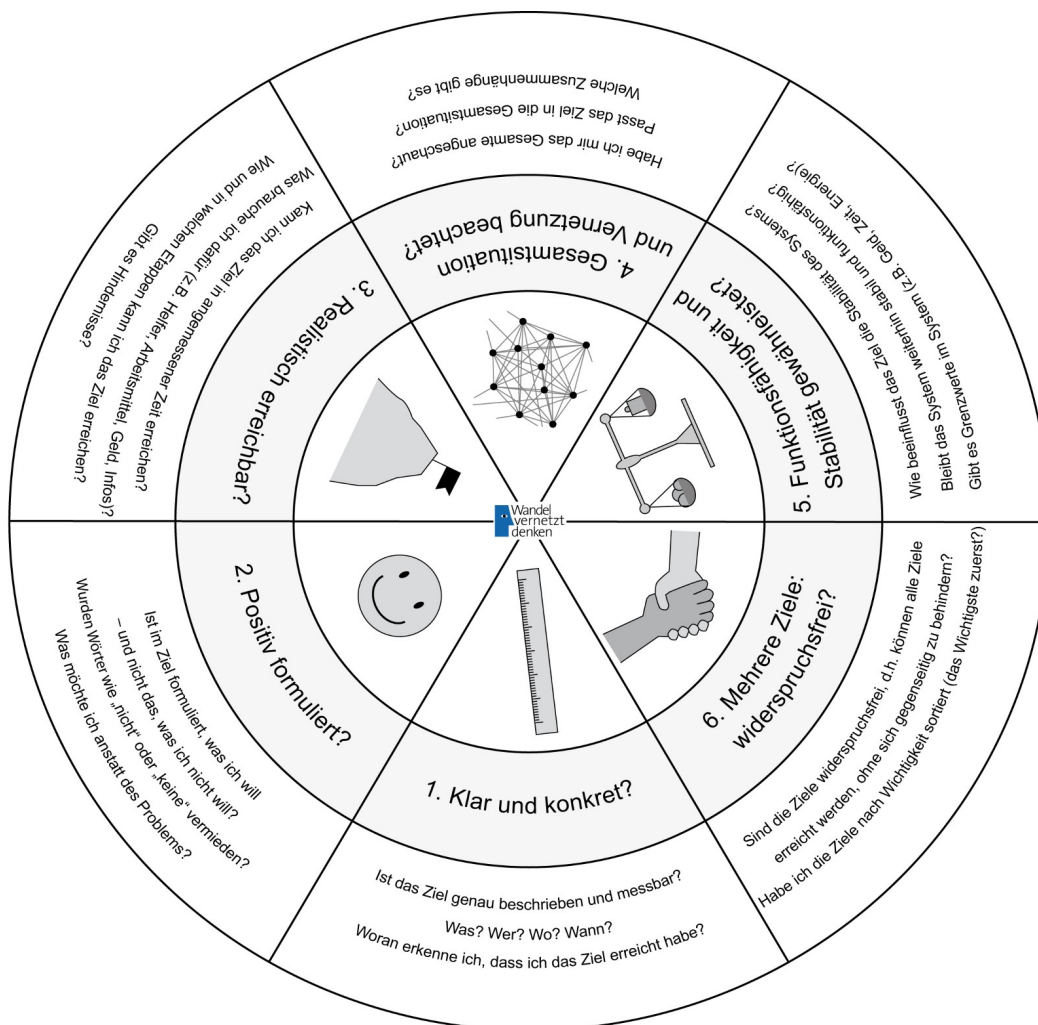
## Ziele in Politik und Gesellschaft

### Aufgabe



1. Lesen Sie den folgenden Text und die sechs Teile der Ziel-Scheibe aufmerksam durch. Sie werden diese Informationen für die Bearbeitung der folgenden Aufgaben benötigen.

Um Ziele zu erreichen, ist es sinnvoll, Klarheit darüber zu bekommen, was man konkret will und wie man sich das Endergebnis vorstellt. Die folgende Ziel-Scheibe bildet wichtige Aspekte ab, die beachtet werden sollten, damit einer Zielsetzung auch die gewünschte Wirkung folgt. Dabei kann es sich um private Ziele handeln, oder wie bei diesem Arbeitsblatt um Ziele in der Politik und Gesellschaft.



## Aufgaben



2. Lesen Sie die folgenden Beispiele genau und bearbeiten Sie die zugehörigen Aufgaben.

### Beispiel 1: Luftverschmutzung

#### Ziel 1:

Die Luftqualität in den Städten soll sich verbessern.

#### Ziel 2:

Die maximale Konzentration des Luftschadstoffs Stickstoffdioxid soll sich in den Städten innerhalb der nächsten 2 Jahre von derzeit etwa 40 µg (Mikrogramm) pro m<sup>3</sup> Luft auf 20 µg verringern.



3. Finden Sie mithilfe der Ziel-Scheibe heraus, worin sich diese beiden Ziele unterscheiden. Begründen Sie Ihre Antwort.

---

---

---

---

---



4. Welche Folgen hat dieser Unterschied für das Erreichen der Ziele? Begründen Sie Ihre Antwort.

---

---

---

---

---

## Beispiel 2: Unterstützung von Familien

Nach den Nationalratswahlen im Jahr 2013 formierte sich die österreichische Regierungskoalition. Dafür einigten sich die Parteien SPÖ und ÖVP über bestimmte Regierungsziele. Diese neue Bundesregierung legte in ihrem Arbeitsprogramm 2013–2018 unter anderem das folgende Ziel fest:

„Finanzielle Unterstützung von Familien und Kindern.“



5. Finden Sie mithilfe der Ziel-Scheibe heraus, ob dieses Ziel klar und konkret formuliert ist. Begründen Sie Ihre Antwort.

---

---

---

---



6. Ist dieses Ziel derart formuliert sinnvoll? Begründen Sie Ihre Antwort.

---

---

---

---



7. Formulieren Sie das bisherige Ziel so um, dass es sinnvoll ist und erfolgreich umgesetzt und überprüft werden kann.

---

---

---

---

## Einzelnachweis

Arbeitsprogramm der österreichischen Bundesregierung (SPÖ und ÖVP) für die 15. Gesetzgebungsperiode (2013–2018), Stand vom 12.12.2013, S. 24:  
<https://www.bka.gv.at/DocView.axd?CobId=53264> (abgerufen am 23.11.2015).

## + Zusatzaufgaben

### Beispiel 3: Arbeitsplätze

Die Abwrackprämie, offiziell Umweltprämie genannt, unterstützte im Jahr 2009 in Deutschland den Kauf eines neuen Autos mit 2.500 Euro, wenn zuvor ein mindestens zehn Jahre altes Altfahrzeug verschrottet wurde. Die deutsche Bundeskanzlerin Angela Merkel nannte als ein Ziel dieser Abwrackprämie:

„Arbeit für die Menschen.“



8. Finden Sie mithilfe der Ziel-Scheibe heraus, ob dieses Ziel klar und konkret formuliert ist. Begründen Sie Ihre Antwort.

---

---

---

---



9. Kann die Politik dieses Ziel wirklich erreichen? Wie realistisch ist eine Umsetzung dieses Ziels? Begründen Sie Ihre Antwort.

---

---

---

---



10. Formulieren Sie ein mögliches Ziel so, dass es erfolgreich umgesetzt und überprüft werden kann.

---

---

---

---

### Einzelnachweis

Bundeskanzlerin Angela Merkel: Regierungserklärung vom 14.01.2009 (Dt. Bundestag, Plenarprotokoll 16/198, S. 21426 A, S. 21427 C und D).

## Lösungsvorschlag

**Aufgabe 3: Finden Sie mithilfe der Ziel-Scheibe heraus, worin sich diese beiden Ziele unterscheiden. Begründen Sie Ihre Antwort.**

- Ziel 1 ist sehr allgemein gehalten, es ist weder klar noch konkret formuliert.
- Ziel 2 dagegen ist sehr konkret formuliert.

**Aufgabe 4: Welche Folgen hat dieser Unterschied für das Erreichen der Ziele? Begründen Sie Ihre Antwort.**

- In Ziel 1 wurde nicht formuliert, welche Faktoren sich verbessern sollen. Dadurch ist es zum einen schwierig, zielgerichtete Maßnahmen zu ergreifen. Zum anderen ist schwer zu überprüfen, ob das Ziel erreicht wurde.
- Ziel 2 ist konkret, deshalb ist es möglich, konkret anzusetzen und zielgerichtete Maßnahmen einzuleiten. Ob das Ziel erreicht wurde, ist somit überprüfbar.

**Aufgabe 5: Finden Sie mithilfe der Ziel-Scheibe heraus, ob dieses Ziel klar und konkret formuliert ist. Begründen Sie Ihre Antwort.**

Das Ziel ist sehr allgemein gehalten, es ist weder klar noch konkret formuliert. Es wird nicht die Gesamtsituation betrachtet, noch wird die Stabilität des Systems berücksichtigt.

**Aufgabe 6: Ist dieses Ziel derart formuliert sinnvoll? Begründen Sie Ihre Antwort.**

- Es ist nicht sinnvoll, Familien und Kinder grundsätzlich finanziell zu unterstützen; die Förderung sollte sich auf jene beschränken, die Unterstützung benötigen.
- Unabhängig davon, ob es Familien und Kindern anschließend besser geht oder nicht, ist das Ziel erreicht, wenn der Staat Geld an Familien zahlt.

**Aufgabe 7: Formulieren Sie das bisherige Ziel so um, dass es sinnvoll ist und erfolgreich umgesetzt und überprüft werden kann.**

Hier sind mehrere Möglichkeiten denkbar. Die Vorschläge können im Plenum gemeinsam mit der Lehrperson unter Berücksichtigung der Ziel-Scheibe besprochen werden.

Beispiel:

Von 2023 bis 2025 soll 200.000 Familien in Österreich, die nicht in den Urlaub fahren können, eine jährliche Familienfreizeit ermöglicht werden.

**Aufgabe 8: Finden Sie mithilfe der Ziel-Scheibe heraus, ob dieses Ziel klar und konkret formuliert ist. Begründen Sie Ihre Antwort.**

Das Ziel ist sehr allgemein gehalten, es ist weder klar noch konkret formuliert. Es wird weder die Gesamtsituation betrachtet, noch wird die Stabilität des Systems berücksichtigt.

**Aufgabe 9: Kann die Politik dieses Ziel wirklich erreichen? Wie realistisch ist eine Umsetzung dieses Ziels? Begründen Sie Ihre Antwort.**

Die Politik kann nur die Rahmenbedingungen schaffen, damit mehr Arbeitsplätze geschaffen werden – nicht aber Arbeitsplätze für alle Menschen. Arbeitsplätze, Anzahl der Arbeitgeber, Anzahl der Betriebe, Anzahl von Aufträgen, Arbeitsaufkommen etc. sind abhängig von der Wirtschaftslage. Zwar hat die Politik stellenweise Einfluss auf die Wirtschaftslage, jedoch kommen viele weitere Faktoren hinzu: Nachfrage von Produkten und Dienstleistungen, Weltwirtschaft, Krisen, EU-Auflagen, etc.

**Aufgabe 10: Formulieren Sie ein mögliches Ziel so, dass es erfolgreich umgesetzt und überprüft werden kann.**

Hier sind mehrere Möglichkeiten denkbar. Die Vorschläge können im Plenum gemeinsam mit der Lehrperson unter Berücksichtigung der Ziel-Scheibe besprochen werden.

Beispiel:

Die Zahl der Arbeitsplätze in der Automobilindustrie und im Automobilhandel in Deutschland soll im Jahr 2009 konstant bleiben.

**Quelle des Arbeitsblatts**

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde *Wie setzt man Ziele wirkungsvoll?* Die Unterrichtsstunde ist Teil der Themeneinheit Vernetzt denken und handeln und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

**Links**

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Vernetzt denken und handeln](#)

[www.wandelvernetztdenken.ch](http://www.wandelvernetztdenken.ch)

