

## Arbeitsblatt: Quiz zum Lernvideo „Leitlinien für Nachhaltigkeit“ Teil 2: Die Geschichte der Insel Dystopius

### Notizen



Im Video werden einige Fragen gestellt, zu denen du hier Notizen machen kannst:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Challenge



Im Video findest du die Antworten auf folgende Fragen:

1. Wie heißt die Insel? \_\_\_\_\_
2. Gibt es diese Insel wirklich? \_\_\_\_\_
3. Welche Farbe hat Glitzerit? \_\_\_\_\_
4. Womit wurden die Bäume transportiert? \_\_\_\_\_
5. Warum wurde  
der Berg geprenzt? \_\_\_\_\_
6. Womit haben die Bewohner die Insel verlassen? \_\_\_\_\_
7. Wie heißt die Bildungsplattform? \_\_\_\_\_

## Arbeitsblatt: Quiz zum Lernvideo „Leitlinien für Nachhaltigkeit“ Teil 2: Die Geschichte der Insel Dystopius

### Für die Lehrkraft

#### Lösungen der Challenge

1. Dystopius
2. nein
3. gelb/golden
4. mit Pferdefuhrwerken
5. um an noch mehr Glitzerit zu gelangen
6. mit Booten
7. Wandel vernetzt denken

#### Zeitmarken

- 00:31: Die Geschichte  
04:20: Gibt es Parallelen zu unserer Gesellschaft? Aufgabe  
04:54: Mögliche Antworten  
06:09: Ausblick auf Teil 3

#### Link zum Video

Das zugehörige Lernvideo finden Sie unter

<https://www.wandelvernetztdenken.ch/lernvideos/nachhaltigkeit-und-generationengerechtigkeit/>

wandelvernetztdenken.ch →  
Lernvideos: Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit