

Nachhaltigkeit messen – Einführung

Aufgaben

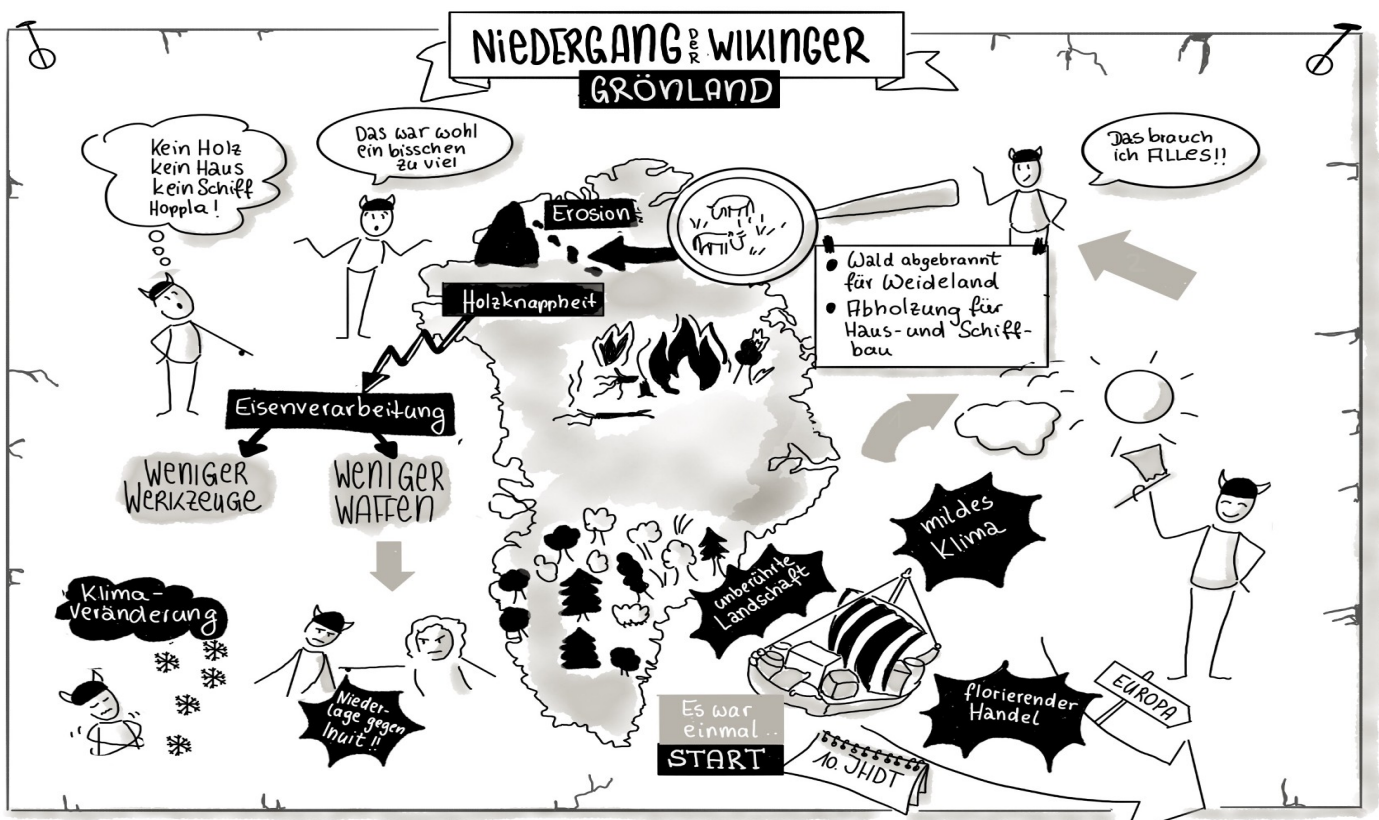


Schauen Sie sich das unten aufgeführte Sketchnote an.



Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben schriftlich:

1. Beschreiben Sie: Wie kam es zum Niedergang der Wikinger?
2. Sehen Sie Parallelen zwischen dem Handeln der Wikinger und dem heutigen Handeln der Industriestaaten? Fall ja: welche?
3. Überlegen und notieren Sie: Wie kann ein Land feststellen, ob es sich ökologisch nachhaltig verhält oder zu viel verbraucht?
4. Kennen Sie Messmethoden für Nachhaltigkeit? Falls ja: welche?



Sketchnote: Diana Meier-Soriat

Hintergrundinformation für die Lehrkraft

Der Niedergang der Wikinger auf Grönland

Grönland wurde ab dem 10. Jahrhundert von Wikingern besiedelt. Zunächst waren die Bedingungen günstig: ein mildes Klima, unberührte Landschaften und ein florierender Handel mit Europa.

5 Allerdings verschlechterte sich die Lage der Wikinger zunehmend. Schon zu Beginn brannten sie Wälder ab, um das Land als Weidefläche zu nutzen, und rodeten Wälder, um die Bäume als Feuerholz oder Baumaterial zu verwenden. Die Weidetiere grasten junge Triebe ab und zertrampelten den Boden. So konnte sich der Baumbestand nicht erholen, was wiederum zu Erosion der Böden führte. Holz wurde sehr schnell knapp – und damit die Möglichkeit, Häuser oder Schiffe zu bauen
10 und Eisen zu verarbeiten. Durch das Fehlen geeigneter Werkzeuge wurde die Produktion ineffizient und die militärische Überlegenheit war gefährdet.

Dazu kam, dass die wichtigste Exportware der Wikinger, das Walrosselfenbein, in Europa immer weniger nachgefragt wurde. Durch die Kreuzzüge hatte man Zugang zu Elefanteneifenbein gewonnen und Elfenbein geriet generell zunehmend aus der
15 Mode. Als Folge kamen weniger Schiffe nach Grönland und so auch weniger Holz und Eisen, welches größtenteils importiert werden musste.

Insgesamt nahmen die Handelsbeziehungen zu Europa also ab, während Streitigkeiten mit den Inuit anwuchsen. Als dann das Klima zusätzlich kälter wurde, wurde den Wikingern der Raubbau an der Natur schließlich zum Verhängnis. Letztlich war
20 es das Zusammenspiel dieser ungünstigen Faktoren, welches zum Niedergang der Wikinger auf Grönland führte.

Verwendete Literatur

Jared Diamond. *Kollaps*. S. Fischer Verlag, Frankfurt am Main 2005, S. 345 ff.

Urs Willmann: *7 Wahrheiten über die WikingerInnen*. Zeit Online, 25. September 2014. www.zeit.de/2014/38/wikinger-mythos-wahrheit-ausstellung (abgerufen am 12. April 2018).

Visit Greenland: *Visit Greenland*. <https://visitgreenland.com/de/rund-um-gronland/einwanderungen-nach-groenland> (abgerufen am 12. April 2018).

Lösungsvorschlag

Aufgabe 1: Wie kam es zum Niedergang der Wikinger?

Individuelle Antworten. Mögliche Lösung siehe Sketchnote und Hintergrundinformationen auf der vorhergehenden Seite.

Aufgabe 2: Sehen Sie Parallelen zwischen dem Handeln der Wikinger und dem heutigen Handeln der Industriestaaten?

Individuelle Antworten. Zum Beispiel: Auch die Industriestaaten übernutzen die Umwelt (den Planeten) und verbrauchen Ressourcen schneller, als sie sich regenerieren können.

Aufgabe 3: Wie kann ein Land feststellen, ob es sich ökologisch nachhaltig verhält oder zu viel verbraucht?

Wir müssen Verbrauch und zur Verfügung stehende Ressourcen messen und ins Verhältnis setzen.

Aufgabe 5: Kennen Sie Messmethoden für Nachhaltigkeit?

Individuelle Antworten. Beispielsweise: Ökologischer Fußabdruck, Ökologischer Rucksack, Umwelt-Siegel.

Quelle des Arbeitsblatts

Dieses Arbeitsblatt entstammt der einsatzfertigen Unterrichtsstunde Wie lässt sich erkennen, ob nachhaltig und generationengerecht gehandelt wird? Die Stunde ist Teil der Themeneinheit Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit und lässt sich von der Webseite der Bildungsplattform Wandel vernetzt denken kostenlos herunterladen.

Links

[Didaktische Infos zur Unterrichtsstunde und Download](#)

[Übersicht zur Themeneinheit Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit](#)

www.wandelvernetztdenken.ch

